Gobierno de ANSERMA | Salud y Desarrollo Social	**ACTA No. 1**	HOSPITAL SAN VICENTE DE PAÚL ANSERMA · CALDAS

NOMBRE DE LA REUNIÓN: Caracterización

FECHA: 13 de abril de 2026.

LUGAR: I.E. de Occidente

TEMAS: Caracterización

NOMBRE DEL MENOR: Emmanuel Hernandez Vinasco – Yesica Andrea Vinasco Mesa

PERSONA BENEFICIADA: Emmanuel Hernandez Vinasco

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:
Realización de caracterización y aplicación de escalas para la identificación de posibles factores de riesgo del paciente, esto, dentro de la ejecución de la estrategia RBC de salud mental, del Plan de Intervenciones Colectivas 2026.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Presentación de equipo de trabajo psicosocial de la estrategia RBC.

Socialización de la estrategia RBC, y su impacto desde la educación y prevención.

Realización de caracterización psicosocial mediante preguntas clave para conocer sobre el contexto del paciente.

Se realiza la aplicación de instrumentos de evaluación psicosocial que permiten identificar necesidades específicas, reconocer factores de riesgo y orientar la formulación de planes de intervención enfocados en la educación y prevención.

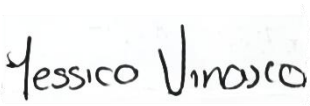
CONCLUSIONES

A partir de la valoración realizada, se identifica que Emmanuel presenta dificultades relacionadas con el cumplimiento de normas de convivencia y la adaptación a la dinámica escolar, evidenciadas por manifestaciones recurrentes de indisciplina, dificultades para mantener el orden en el aula y limitado seguimiento de instrucciones impartidas por el personal docente. Estas conductas han generado llamados de atención frecuentes, repercutiendo en su proceso de integración al contexto educativo y en el desarrollo adecuado de sus actividades académicas.

Durante la exploración se observó que, aunque Emmanuel mantiene un trato respetuoso y no presenta conductas de agresividad verbal hacia las figuras de autoridad, tiende a responder ante las correcciones con argumentos orientados a justificar su comportamiento, lo que evidencia dificultades en el reconocimiento de la responsabilidad frente a sus acciones y en la aceptación de los límites establecidos. Esta situación sugiere la necesidad de fortalecer habilidades relacionadas con la autorregulación, el autocontrol, el seguimiento de normas y el desarrollo de competencias socioemocionales que favorezcan una convivencia escolar positiva.

Como factor protector relevante, se identifica el acompañamiento constante de su madre, quien demuestra interés y seguimiento permanente de su proceso académico y comportamental. Este recurso familiar constituye una fortaleza para el proceso de intervención, al favorecer la articulación entre la familia y la institución educativa, promoviendo acciones conjuntas dirigidas al fortalecimiento de hábitos de responsabilidad, disciplina y adaptación al entorno escolar.

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**

ASISTENTES		
NOMBRE	**CARGO/DEPENDENCIA/ENTIDAD**	**FIRMA**
Yesica Andrea Vinasco Mesa	**Acudiente**	
Yesica Maria Casas Ortiz	**Trabajadora Social**	
Joan Valentina Ocampo Herrera	**Coordinadora PIC**	